

BIEDRĪBAS

„Izglītības attīstības centrs”

Reģistrācijas Nr. 40003408194

2020. gada pārskats
(23. finanšu gads)



SATURS

IEŅĒMUMU UN IZDEVUMU PĀRSKATS	3
BILANCE	4
ZIEDOJUMU UN DĀVINĀJUMU PĀRSKATS	5
DETALIZĒTA INFORMĀCIJA PAR IZLIETOTAJIEM ZIEDOJUMIEM UN DĀVINĀJUMIEM..	6
ZIŅOJUMS	7
Ziņas par biedrību.....	7
Vadības ziņojums	8
Balances un ieņēmumu un izdevumu posteņu skaidrojums.....	18

Ieņēmumu un izdevumu pārskats

	Piezīme	2020 EUR	2019 EUR
IEŅĒMUMI			
I. Biedru nauda, iestāšanās nauda un citas gadskārtējās iemaksas		171	57
II. Saņemtās dotācijas	16	45 909	0
III. Ieņēmumi no saimnieciskās darbības	10	0	8 264
IV. No Eiropas Savienības fondiem, Eiropas Savienības Ekonomikas zonas (EEZ) fondiem un citiem ārvalstu fondiem saņemtais finansējums	11;15	198 173	434 274
VI. Citi ieņēmumi	12	0	4 303
VII. IEŅĒMUMI KOPĀ		244 253	446 898
IZDEVUMI			
1. Algas	13	181 832	164 219
2. Sociālās apdrošināšanas maksājumi		44 071	40 308
3. Pamatlīdzekļu un nemateriālo ieguldījumu nolietojums un norakstīšana	2	3 732	2 790
4. Citi izdevumi	14	102 054	148 535
VIII. Nodokļi	8	1 474	1 474
IX. IZDEVUMI KOPĀ		333 163	357 326
X. IEŅĒMUMU UN IZDEVUMU STARPĪBA		-88 910	89 572

Pielikumi no 18.lpp līdz 24.lpp ir šo finanšu pārskatu neatņemama sastāvdaļa.

Bilance

AKTĪVS	Piezīme	31.12.2020.	31.12.2019.
		EUR	EUR
ILGTERMIŅA IEGULDĪJUMI			
I. Nemateriālie ieguldījumi	2	685	0
II. Pamatlīdzekļi		666	990
1. Nekustamais īpašums	2;3	0	0
2. Pārējie pamatlīdzekļi	2	666	990
KOPĀ ILGTERMIŅA IEGULDĪJUMI		1 351	990
APGROZĀMIE LĪDZEKĻI			
I. Krājumi	4	0	127
II. Debitori	5;8	520	616
III. Nauda	6	109 154	199 304
KOPĀ APGROZĀMIE LĪDZEKĻI		109 674	200 047
KOPĀ AKTĪVS		111 025	201 037
PASĪVS			
I. Fondi		110 622	199 532
1. Rezerves fonds	7	110 622	199 532
1.1. Iepriekšējo gadu rezerves fonds		199 532	109 960
1.2. Pārskata gada rezerves fonds		-88 910	89 572
II. Īstermiņa kreditori			
1. Nodokļi un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	8	188	0
2. Pārējie kreditori	9	215	1 505
KOPĀ PASĪVS		111 025	201 037

Pielikumi no 18.lpp līdz 24.lpp ir šo finanšu pārskatu neatņemama sastāvdaļa.

Ziedojumu un dāvinājumu pārskats

	2020 EUR	2019 EUR
I Atlikums pārskata gada sākumā	0	0
II Pārskata gadā saņemto ziedojumu un dāvinājumu kopsumma	0	0
1. Neierobežotai lietošanai (t.sk. vispārēji ziedojumi)	0	0
1.1. Latvijas Republikā reģistrētās juridiskās personas	0	0
1.2. Ārvalstu juridiskās personas	0	0
1.3. Fiziskās personas (rezidenti)	0	0
1.4. Fiziskās personas (nerezidenti)	0	0
1.5. Anonīmi (nezināmi) ziedotāji un dāvinātāji	0	0
1.6. Citi ziedotāji	0	0
2. Noteiktiem mērķiem (t.sk. mērķziedojumi)	0	0
2.1. Latvijas Republikā reģistrētās juridiskās personas	0	0
2.2. Ārvalstu juridiskās personas	0	0
2.3. Fiziskās personas (rezidenti)	0	0
2.4. Fiziskās personas (nerezidenti)	0	0
2.5. Anonīmi (nezināmi) ziedotāji un dāvinātāji	0	0
2.6. Citi ziedotāji	0	0
III Ziedojumu un dāvinājumu izlietojuma kopsumma	0	0
1. Neierobežotai lietošanai (t.sk. vispārēji ziedojumi)	0	0
1.1. Statūtos paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem	0	0
1.1.1. Sabiedriskā labuma darbībai	0	0
1.1.2. Citiem mērķiem un uzdevumiem	0	0
1.2. Administratīvajiem izdevumiem	0	0
1.3. Pārējiem saimnieciskās darbības izdevumiem	0	0
2. Noteiktiem mērķiem (t.sk. mērķziedojumi)	0	0
2.1. Statūtos paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem	0	0
2.1.1. Sabiedriskā labuma darbībai	0	0
2.1.2. Citiem mērķiem un uzdevumiem	0	0
2.2. Administratīvajiem izdevumiem	0	0
2.3. Pārējiem saimnieciskās darbības izdevumiem	0	0
IV Atlikums pārskata gada beigās	0	0

Detalizēta informācija par izlietotajiem ziedojumiem un dāvinājumiem

Nr p.k.	Ziedojumu un dāvinājumu izlietojuma apraksts	Ziedojumu un dāvinājumu izlietojums (euro)	Ziedojumu un dāvinājumu izlietojuma summa (euro)			Ziedojumu un dāvinājumu izlietojuma veids (euro)				Sabiedriskā labuma darbības joma*	Sabiedriskā labuma mērķa grupa*	Sabiedriskā labuma guvēju skaits
			Vispārējie ziedojumi (neieroņotai lietošanai)	Mērķziedojumi (noteiktiem mērķiem)	Anonīmi ziedojumi un dāvinājumi	sabiedriskā labuma darbība (SL)	administratīvajiem izdevumiem (AI)	Pārējiem saimnieciskās darbības izdevumiem (SD)	citiem mērķiem un uzdevumiem (SC)			
1	2	3	4			5				6	7	8
	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0

ZIŅOJUMS

Ziņas par biedrību

Organizācijas nosaukums	Izglītības attīstības centrs
Saīsinātais nosaukums	IAC
Juridiskais statuss	Biedrība
Reģistrācijas dati	Nr. 40003408194 1998. gada 2.septembris (pirmreizējā reģistrācija) 2004.gada 12.februārī tiek pārreģistrēta par BO SIA „Izglītības attīstības centrs” 2004.gada 10.novembrī tiek reģistrēta biedrību un nodibinājumu reģistrā No 2006.gada 26.jūlija biedrībai piešķirts Sabiedriskā labuma organizācijas statuss
Organizācijas juridiskā adrese	Dzirnavu iela 34a-8 Rīga LV-1010
Biedri	1. Aija Tūna 2. Iveta Vērse 3. Ingūna Irbīte 4. Daina Zelmene 5. Aija Rusiņa 6. Sandra Kalniņa 7. Aija Kalve
Izpildinstitūcija	Direktore Iveta Vērse ar tiesībām pārstāvēt biedrību atsevišķi. Ievēlēta 2019. gada 20. marta biedru sapulcē uz 3 gadiem.
Finanšu gads	2020.gada 1.janvāris- 2020.gada 31.decembris
Revidents	SIA „REVIDENTS UN GRĀMATVEDIS” LZRA komercsabiedrības licence Nr.88 Zvērināta revidente S.Vilcāne licence Nr.30 Juridiskā adrese: Lībagu ielā 14, Rīga LV -1002

Vadības ziņojums

Svarīgākie sasniegumi pārskata gadā un attīstības perspektīvas

1. Izmantotās metodes mērķu un uzdevumu īstenošanai pārskata gadā un atšķirības no iepriekšējos pārskata gados izmantotajām metodēm:

Biedrības „Izglītības attīstības centrs” (IAC) darbības mērķis ir sekmēt demokrātiskas un pilsoniskas sabiedrības stiprināšanu Latvijā, lai pilnveidotu un aktivizētu dažādu iedzīvotāju grupu iesaistīšanos sabiedrības dzīvē, dzīves kvalitātes uzlabošanā un rosinātu sadarbību šajā jomā starp valsts un pašvaldību iestādēm, privāto sektoru un indivīdiem, kā arī veicinātu dažādu nevalstisko organizāciju sadarbību, tādējādi veicinot ilgtermiņa Latvijas sabiedrības attīstību.

IAC savu mērķi sasniedz, sagatavojot un īstenojot ilgtermiņa projektus, izstrādājot izglītības programmas, metodiskos materiālus un ieteikumus dažādām mērķa grupām, veidojot uz vajadzībām balstītas pieaugušo tālākizglītības programmas un nodrošinot to īstenošanu dažādām mērķauditorijām valsts pārvaldes un pilsoniskās sabiedrības sektorā, attīstot sadarbību, veidojot darba grupas un koalīcijas līdzdalībai sabiedrībā nozīmīgu jautājumu risināšanā, viedokļa formulēšanā un lēmumu pieņemšanā, piesaistot līdzekļus IAC darbības nodrošināšanai un dažādu projektu īstenošanai. IAC organizē konferences, seminārus, studiju vizītes un citus pasākumus, sekmējot informācijas apriti, viedokļu apmaiņu, profesionālo pilnveidi un interešu aizstāvību izglītības jomā.

Sekmējot demokrātisko vērtību, cilvēktiesību ievērošanas stiprināšanu un veicinot pilsonisko līdzdalību, IAC aktīvi iesaistījies jaunu rīcības modeļu veidošanā, kopienu līdzdalības un vietējās labklājības un pilsoniskās sabiedrības atbalstā, izglītojot un iesaistot aktivitātēs dažāda vecuma jauniešus, izglītības darbiniekus un ekspertus, valsts un pašvaldību institūciju darbiniekus, dažādu profesionālo jomu speciālistus, NVO pārstāvjus, vietējo kopienu pārstāvjus un citus interesentus.

IAC 2020. gada aktualitātes, īstenojot projektus un mūžizglītības programmas:

- Demokrātisko vērtību stiprināšana un Latvijas sabiedrības pilsoniskās līdzdalības un integrācijas veicināšana, sociālās atbildības veicināšana kopienās un izglītības iestādēs;
- Sabiedrības un Eiropas Trešo valstu valstspiederīgo integrācijas veicināšana Latvijā;
- Kritiskās domāšanas un medijpratības jautājumu aktualizēšana Latvijā un sadarbība ar citām ES dalībvalstīm;
- Latvijas un Eiropas vietējo kopienu - sabiedrības organizāciju kapacitātes celšana, sekmējot to iesaistīšanos politiskajās diskusijās un jaunu rīcības modeļu veidošanos kopienas līdzdalībai vietējās labklājības sekmēšanā, sabiedrības integrācijā.

2. Svarīgākie sasniegumi pārskata gadā un attīstības perspektīvas

2020. GADA AKTIVITĀTES

PROJEKTOS

▪ **Starpkultūru izglītībā un sabiedrības integrācijā:**

- Eiropas Savienības Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda ietvaros projekts „Dzīvoju Latvijā - mācos latviešu valodu (2. posms)”. Projekta īstenošanas periods: 01.01.2019. - 31.12.2020. Projekta kopējās izmaksas ir 201 553,06 EUR. Finansētājs: Eiropas Savienības (75%) un Latvijas valsts budžets (25%).
- Eiropas Savienības Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda ietvaros projekts „Starpkultūru komunikācija un sadarbība profesionālai

- izaugsmei”.** Projekta īstenošanas periods: 01.01.2019. - 30.06.2020. Projekta kopējās izmaksas ir 108 195,76 EUR. Finansētājs: Eiropas Savienības (75%) un Latvijas valsts budžets (25%).
- Eiropas Savienības Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda ietvaros integrācijas projekts „**Dzīvot Latvijā**”. Projekta īstenošanas periods: 09.03.2020. - 31.12.2020. Projekta kopējās izmaksas ir 74 644,24 EUR. Finansētājs: Eiropas Savienības (75%) un Latvijas valsts budžets (25%).
 - Rīgas domes (RD) Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sabiedrības integrācijas programmas ietvaros īstenots projekts „**Starpkultūru dialoga sekmēšana skolā**”. Projekta īstenošanas periods: 17.02.2020.- 31.10.2020. Projekta kopsumma: 7375, 29 EUR. Finansētāji: RD IKSD finansējums (95 %), IAC (5%).
 - **Pilsoniskās izglītības un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanā:**
 - Latvijas valsts “NVO fonda” programmas ietvaros īstenots pilsoniskās līdzdalības un sadarbības projekts “**Izzini, dari, ietekmē!**” (**IzDarī**). Projekta īstenošanas periods: 01.04.2020.- 15.11.2020. Projekta kopsumma: 40 000 EUR. Projektu finansiāli atbalsta Sabiedrības integrācijas fonds no Kultūras ministrijas piešķirtajiem Latvijas valsts budžeta līdzekļiem -100%.
 - Jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projekts „**Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ**”. Projekta īstenošanas periods 14.11.2018. – 20.03.2020. Projekta kopsumma: 168 771,38 EUR. Finansētājs: British Council.
 - **Kritiskās domāšanas un medijpratības veicināšana:**
 - Jauniešu medijpratības sekmēšanas projekts “**Medijpratība skolām**” (*Media literacy for schools*). Projekta īstenošanas periods 28.08.2019. - 31.03.21. Projekta kopsumma: 40 00, 00 USD. Finansētājs: ASV vēstniecība.
 - Medijpratības un kritiskās domāšanas sekmēšanas projekts “**Atbalsts mediju izglītībā skolām un sabiedrībai**”. Projekta īstenošanas periods 01.09.2020. - 31.05.21. Projekta kopsumma: 27 00, 00 USD. Finansētājs: ASV vēstniecība.
 - IAC kā partneris *Democracy and Human Rights Education in Europe* (DARE) ERASMUS *Key Action 2/Adult Education* projektā “**Digital Transformation in Adult Learning for Active Citizenship**”. Projekta īstenošanas periods 2019. gada 1. septembris - 2022.gada 31. janvāris.
 - IAC kā partneris Erasmus + projektā “**Learners as Co-creators of Their Own Learning (LeCoLe)**”. IAC projektu īsteno sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru www.visc.gov.lv, University of Iceland (Īslande), MARINO INSTITUTE OF EDUCATION (Īrija), European Education & Learning Institute (Grieķija), MINISTERIO DA EDUCACAO E CIENCIA (Portugāle). Projekta īstenošanas periods 2020. gada 1. decembris - 2023.gada 30. aprīlis.

LĪDZDALĪBA

▪ Izglītības politikas izstrādē

2020. gadā IAC biedri bija pārstāvēti un iesaistījās:

- LR Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) konsultatīvajā padomē "Izglītība visiem",
- LR Kultūras ministrijas (KM) konsultatīvajā padomē trešo valstu pilsoņu integrācijai,
- Uzsāka darbu Rīgas domes konsultatīvajā padomē sabiedrības integrācijas jautājumos.

▪ Tīklu organizācijās:

- **"Latvijas platformā attīstības sadarbībai" (LAPAS)**. LAPAS apvieno organizācijas, kas darbojas vai plāno uzsākt darbību attīstības sadarbības un attīstības/globalās izglītības jomā. IAC tajā aktīvi darbojas kopš 2004. gada, ir viens no LAPAS dibinātājiem.
- **Latvijā IAC aktīvi sadarbojas** ar Britu padomi Latvijā, ASV vēstniecību Latvijā, Latvijas Republikas (LR) Kultūras ministriju (KM), LR Izglītības un zinātnes ministriju (IZM), Valsts izglītības satura centru (VISC); Sabiedrības integrācijas fondu (SIF); UNESCO LNK; Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru, IAC sadarbības skolām visā Latvijā, novadu un pilsētu pašvaldībām, izglītības iestādēm un dažādām nevalstiskajām organizācijām.

▪ Starptautiskā sadarbība:

- DARE (*Democracy and Human Rights Education in Europe*), IAC ir laba sadarbība ar Starptautiskās lasīšanas asociācijas Eiropas nodaļu IDEC (*International Development in Europe Committee*);
- Ilgstoša sadarbība un darbība Starptautiskajā Lasīšanas asociācijā (*International Reading Association, IRA*), Starptautiskajā konsorciijā – Lasīšana un rakstīšana kritiskās domāšanas attīstīšanai (*Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, RWCT IC*).

INFORMĀCIJAS PIEJAMĪBAS NODROŠINĀŠANA un atpazīstamības veicināšana

2020. gada IAC izstrādātie un izdotie materiāli un krājumi:



Izdevums “Izdari!” piedāvā metodiku sabiedrības līdzdalības veicināšanai un piemērus, kā sekmēt dažādu iedzīvotāju grupu pilsonisko līdziesaisti un sadarbību tādu lēmumu pieņemšanā, kas ietekmē viņu dzīvi. <http://www.iac.edu.lv/izdevumi-un-petijumi/izdevumi/new-publication-page-11/>



Atbalsta materiāls pedagogiem “3 soļi pretī dažādībai tavā klasē” etniskās saskaņas un starpkultūru dialoga veicināšanai, dažādības vadībai pedagoģiskajā procesā. <http://www.iac.edu.lv/izdevumi-un-petijumi/izdevumi/new-publication-page-12/>



Apkopojumu par jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas piemēriem “Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ”. <http://www.iac.edu.lv/izdevumi-un-petijumi/izdevumi/new-publication-page-10/> .

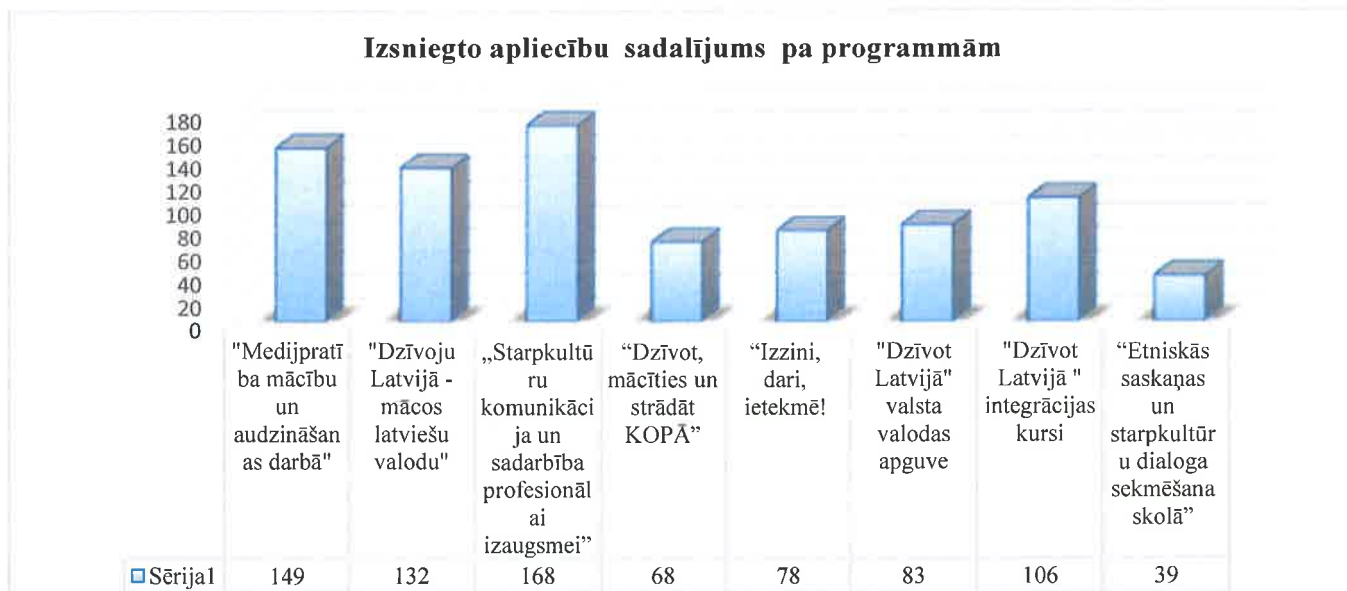
- Regulāri pilnveidota un papildinātas mājas lapas IAC mājas lapa www.iac.edu.lv un kā resurss pieejama IAC mājas lapas sadaļa www.globalaizglitiba.lv par attīstības/globālo izglītību.

IZGLĪTOTIE

2020. gada beigās IAC aktīvas bija vairāk kā 10 A tipa profesionālās pilnveides/ tālākizglītības programmas, kuras IAC piedāvāja visiem interesentiem Latvijā.

2020. gadā IAC organizētajās un īstenotajās profesionālās pilnveides programmās, kas īstenotas projektu ietvaros ir **izsniegtas kopumā 823 apliecības.**

Izsniegto apliecību sadalījums pa programmām



IAC darbības rezultāti un sasniegumi kā SABIEDRISKĀ LABUMA ORGANIZĀCIJAI (SLO) attiecībā uz *izglītības atbalstīšanas, pilsoniskās sabiedrības attīstības, trūcīgo un sociāli mazaizsargāto personu grupu sociālās labklājības celšanas* jomām 2020. gadā:

- Nevalstisko organizāciju fonda ietvaros tika īstenots pilsoniskās līdzdalības un sadarbības projekts **“Izzini, dari, ietekmē! (IzDarI)”**. Tā gaitā tika sekmēta dažādu iedzīvotāju grupu pilsonisko līdziesaiste un sadarbība, īstenojot pilsoniskās līdzdalības un izglītības aktivitātes par demokrātiskām vērtībām, cilvēktiesībām un starpkultūru dialogu. Projektā piedalījās 12 vietējo kopienu komandas no Alūksnes, Baltinavas, Gulbenes, Ilūkstes, Liepājas, Līvāniem, Ogres, Pededzes, Preiļiem, Saldus un Ventspils. Katrā komandā iesaistījās 5 cilvēki (divi skolēni/jaunieši, divi darbspējas vecuma iedzīvotāji - pedagogi, vietējo NVO pārstāvji u.c., viens seniors), kopā 60 cilvēki. Izveidota vietējo kopienu atbalsta grupas - 219 cilvēku sastāvā. Katru atbalsta grupu veido no 12 - 26 aktīvie vietējās kopienas iedzīvotāji 12 kopienās dažādos Latvijas reģionos. Projekta sākumā uz mērķgrupas vajadzību izpēti bāzes tika izstrādāta pilsoniskās līdzdalības programma “Izzini, dari, ietekmē!”. Tajā sagatavoti temati par demokrātijas pamatprincipiem, pilsoniskās līdzdalības nozīmi un iespējām pašvaldības un valsts līmenī, NVO un publiskā sektora sadarbības iespējām un izaicinājumiem, starpkultūru dialoga lomu vietējo kopienu potenciāla izmantošanā, kā arī aktīva metodika pilsoniskās līdzdalības aktivitāšu īstenošanai, valstiskuma un vietējās piederības sajūtas stiprināšanai, dažādu paaudžu un dažādu kultūru cilvēku sadarbības potenciāla izmantošanai kopējo mērķu sasniegšanai. Lai sekmētu līdzdalību politisko lēmumu ietekmēšanā un politikas iniciatīvu izstrādē vasaras skolā dalībnieki apguva “6 soļu metodiku sabiedrības līdzdalības veicināšanai”, kas rudens pusē

palīdzēja komandām strukturēti un mērķtiecīgi pievērsties vietējās kopienās aktuālu jautājumu risināšanai. Projekta komandas izstrādāja priekšlikumus vietējās infrastruktūras sakārtošanai, izglītības iestāžu vides uzlabošanai un citiem aktuāliem jautājumiem. Atbildīgajām varas struktūrām tika iesniegti pierādījumos balstīti risinājumu piedāvājumi. Darba procesā komandas sadarbojās ar vietējiem vides, teritorijas plānošanas, juridisko jautājumu ekspertiem, pašvaldību deputātiem un pašvaldības iestāžu vadītājiem un speciālistiem, kā arī plaša profila nevalstisko sektoru. Vietējie iedzīvotāji ideju atbalstam tika aktivizēti gan sapulcēs un parakstu vākšanas akcijās, gan iesaistot vietējo presi un sociālos medijus. Daudzviet projekta dalībnieki kopā ar domubiedriem iesaistījās brīvprātīgā darba aktivitātēs, lai kopīgiem spēkiem ieceres pārvērstu realitātē. Projekta noslēguma reģionālajos semināros dalībnieki atzina, ka projekts noticis īstajā laikā, jo Covid -19 pandēmijas izraisītā krīze likusi sabiedrībai pārskatīt izpratni par drošību, demokrātiju, kolektīvo atbildību un dažādu grupu solidaritāti. Krīze likusi saprast, ka demokrātijas vērtības nav pašsaprotamas un ikvienam jāiesaistās to stiprināšanā gan vietējā, gan plašākā mērogā. Tādēļ īpaši augstu novērtēta projekta radītā iespēja iedzīvotājiem iesaistīties kopienu attīstībā, stiprināt vietējās un valstiskās piederības izjūtu, sadarboties dažādu paaudžu, etnisko un interešu grupām.

- Eiropas Savienības Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda ietvaros 2020. gada jūnijā tika finalizēts 18 mēnešu projekts „**Starpkultūru komunikācija un sadarbība profesionālai izaugsmei**”. Šī projekta ietvaros izveidoto 30 h mācību programmu apgūvuma 244 pašvaldību un valsts iestāžu speciālisti 12 kursu grupās 11 Latvijas pašvaldībās: Jēkabpilī, Jelgavā, Olainē, Liepājā, Salaspilī, Rēzeknē, Ādažos, Valmierā, Ogrē, Ķekavā un Rīgā (2gr.). Projekta ietvaros IAC ir stiprinājis dažādu jomu speciālistu zināšanas kultūru daudzveidībā un starpkultūru dialoga prasmes, pilnveidojis spēju īstenot trešo valstu pilsoņu integrācijas pasākumus. Projekta mērķis bija stiprināt dažādu jomu speciālistu zināšanas kultūru daudzveidībā un starpkultūru dialoga prasmes, pilnveidot spēju īstenot trešo valstu pilsoņu integrācijas pasākumus dažādos valsts pārvaldes un pakalpojumu sniegšanas līmeņos, kā arī paaugstināt speciālistu kapacitāti savstarpējā atbalsta sniegšanā. Projekta ietvaros izstrādāta 30h profesionālās pilnveides programma “Atbalsts publiskā un privātā sektora pakalpojumu sniedzējiem darbā ar trešo valstu pilsoņiem un personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība”, kurā aplūkoti globalizācijas un migrācijas procesi un to ietekme Latvijā, sniegts juridiskais atbalsts darbā ar trešo valstu pilsoņiem, analizēti kultūru daudzveidības un starpkultūru saskarsmes jautājumi. Trešo valstu pilsoņu skaits Latvijā pieaug, tādēļ arvien plašākam speciālistu lokam valsts un pašvaldību iestādēs, kā arī privātajā un nevalstiskajā sektorā nākas risināt jautājumus, kas saistīti ar iebraucēju nodarbinātību, izglītību, sociālajiem pakalpojumiem, medicīnisko aprūpi un citām jomām. Speciālistu zināšanas ne vienmēr ir pietiekamas, turklāt nereti pietrūkst arī psiholoģiskās sagatavotības un plašākas izpratnes par starpkultūru kontekstu un dažādu kultūru atšķirībām. Tādēļ iespēja piedalīties IAC kursu programmā Rīgā un Latvijas reģionos uztverta ar interesi un atsaucību. Mācībās piedalījās valsts un pašvaldību iestāžu darbinieki, NVO un privātajā sektorā strādājošie. Programmas klausītāju vidū īpaši plaši pārstāvēti bija sociālie darbinieki, pedagogi, policisti, pašvaldības iestāžu un aģentūru darbinieki, kultūras jomas speciālisti. No valsts iestādēm iespēju līdzdarboties programmā aktīvi izmantoja speciālisti no Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes, Nodarbinātības valsts aģentūras un Tiesībsarga biroja. Iepriekšējā saskarsme ar trešo valstu pilsoņiem, veicot profesionālos pienākumus un privāti kontaktējoties, bijusi ¾ no programmas dalībniekiem. Semināru laikā dalībnieku daudzveidīgā pieredze pavēra plašas iespējas profesionālām diskusijām un pieredzes apmaiņai. Uzsākot programmu, vairums dalībnieku (79%) savu gatavību sniegt pakalpojumus trešo valstu pilsoņiem vērtēja kā vidēju vai nepietiekamu. Tikai

3% uzskatīja, ka viņi ir sagatavoti ļoti labi. Kā lielākās problēmas speciālisti nosauca pieredzes trūkumu saskarsmē ar trešo valstu pilsoņiem, nepietiekamo izpratni par kultūru atšķirībām un vājas zināšanas par trešo valstu pilsoņu tiesībām, kā arī savu ierobežoto svešvalodu prasmi un nepietiekamo atvērtību citādam.

- 2020. gada decembrī noslēdzās Eiropas Savienības Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda ietvaros ar Eiropas Savienības un Latvijas valsts budžeta finansējumu īstenotais projekts „**Dzīvoju Latvijā - mācos latviešu valodu**” (2.posms). Divu gadu laikā IAC sniedzis atbalstu latviešu valodas apguvē 350 trešo valstu valstspiederīgajiem ar mērķi veicināt viņu iekļaušanos izglītības sistēmā un darba tirgū Latvijā. Kopumā divdesmit astoņās latviešu valodas mācību grupās iesaistījās vairāk kā 460 iebraucēji, mācības pabeidza ap 75% no tiem, t.i. 350 kursu dalībnieki. To vidū cilvēki no 40 dažādām valstīm, kas ir ārpus Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas un kas par savu dzīvesvietu izvēlējušies Latviju. Projekta ietvaros iebraucējiem bija iespēja apgūt latviešu valodu 120 stundu apjomā, tādējādi uzlabojot prasmes par vienu līmeni, kā arī iegūt valodas prasmi apliecinošu sertifikātu, kārtojot valsts valodas prasmes pārbaudi. 165 dalībnieku ieguvuši valsts valodas prasmes līmeni apliecinošu sertifikātu. Kā atzīst projekta dalībnieki, valodas zināšanas viņiem atvieglo saziņu un sadzīvi, savukārt sertifikāts ir būtisks, lai uzsāktu darba attiecības Latvijā.

Valodas apguvē divos gados iesaistījušies visvairāk Krievijas, Ukrainas, Vjetnamas un Ķīnas valstspiederīgie, kā arī iebraucēji no Indijas, Turcijas, Baltkrievijas, ASV, Uzbekistānas, Kazahstānas, Ēģiptes, Irākas, Marokas, Sīrijas, Nigērijas, Irākas, Venecuēlas, Filipīnām, Pakistānas, Meksikas, Indonēzijas, Armēnijas, Afganistānas, Lībijas, Jaunzēlandes, Alžīrijas, Libānas, Nepālas, Kirgizstānas, Ganas, Etiopijas, Sudānas, Taizemes, Palestīnas, Kolumbijas, Azerbaidžānas, Izraēlas, Nikaragvas, Šrilankas, Ekvadoras.

- Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sabiedrības integrācijas programmas ietvaros no februāra līdz novembrim tika īstenots projekts “**Starpkultūru dialoga sekmēšana skolā**”. Projekta mērķis bija veicināt sabiedrības integrāciju Rīgā, īstenojot starpkultūru izglītības pasākumus, kas vērsti uz etniskās saskaņas un iecietības vērtību stiprināšanu starp cilvēkiem ar dažādu etnisko, kultūras, reliģisko un lingvistisko mantojumu. Projektā iesaistījās vairāk nekā 40 dalībnieki - skolotāji un skolu administrācijas pārstāvji no Rīgas izglītības iestādēm, kuras īsteno latviešu un mazākumtautību izglītības programmas. Tie bija dažādu mācību priekšmetu skolotāji, pedagogi, kas īsteno interešu izglītību, internāta skolotāji, skolotāju palīgi, pagarinātās grupas skolotāji, karjeras konsultanti un starptautisko projektu vadītāji. Projektā iesaistītajiem ir atšķirīga pieredze darbā ar jauniebraucējiem. Daļa skolotāju jau strādā ar audzēkņiem, kuru ģimenes ieradušās Latvijā no citām valstīm, kā arī ar reemigrantu bērniem. Daļai programmas dalībnieku šādas pieredzes nav vai tā bija neliela. Tāpēc īpaši noderīgas bija profesionālas diskusijas un pieredzes apmaiņa par darbu daudz kultūru klasēs. Projekta ietvaros sagatavots un izdots projekta izdevums “*3 soļi pretī dažādībai tavā klasē*” ir atbalsta materiāls pedagogiem, kuri strādā daudz kultūru klasēs. Izdevumā apkopota projekta dalībnieku pieredze un idejas. Materiāls strukturēts trīs daļās. Pirmais solis “Apzināties” sniedz ieteikumus, kā apzināties dažādību kā realitāti un sagatavoties citu kultūru skolēnu uzņemšanai. Otrais solis “Uzņemt” piedāvā praktiskus ieteikumus, kā integrēt dažādības dimensiju savā ikdienas darbā klasē. Trešais solis “Svinēt” aicina uztvert dažādību kā resursu, lai mācību un audzināšanas procesu padarītu interesantu un daudzveidīgu.

- 2020. gada martā noslēdzās jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projekts „**Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ**”. Projekta 17 mēnešos vairāk kā 110 aktivitātēs ir iesaistījušies vairāk kā 6360 dalībnieki, no tiem 4775 skolēni un 1217 skolotāji no 51 izglītības iestādes 24 Latvijas pašvaldībās un ap 371 vietējās kopienas pārstāvji. Aktivitātes noritēja 15 projekta dalībiskolās/kopienās un novados, kā arī 13 Latvijas skolās, ko pārstāv IAC multiplikatoru grupa.

Projekts deva iespēju 145 skolēniem un 35 skolotājiem piedalīties četrās Latvijas kultūras iepazīšanas dienās Liepājā, Daugavpilī un Rīgā; iesaistīties septiņos skolu apmaiņas pasākumos; 172 skolotājiem no 37 izglītības iestādēm apgūt 24 stundu tālākizglītības programmu; iedvesmoties no citu pieredzes un noorganizēt 118 pilsoniskās norises skolās un kopienās. Iesaistītie dalībnieki izmantoja daudzveidīgas iespējas iesaistīties interaktīvās, jēgpilnās darbībās kopā ar vienaudžiem un kolēģiem no citām skolām, lai papildinātu zināšanas un izpratni par Latviju Eiropas un globālo vērtību kontekstā, spēcīnātu piederības sajūtu un izprastu izvēļu un iespēju dažādību, kas rada pamatus katra personīgajai un sabiedrības kopīgajai nākotnei. Daudzveidīgās darbībās gan skolēni, gan skolotāji pilnveidojuši kritiskās domāšanas, medijpratības, kultūras izpratnes un izpausmes, dizaina domāšanas, debašu, viedokļu apmaiņas, sadarbības un citas kompetences, kas nepieciešamas personīgo un profesionālo mērķu sasniegšanai un sociālās saskaņas vairošanai tiesiskā un demokrātiskā valstī, tai skaitā klases, skolas un kopienas līmenī. Īpaša uzmanība veltīta plaisas mazināšanai starp skolām, kas īsteno dažādas, tai skaitā mazākumtautību izglītības programmas. Kopīgās norisēs dažādu skolu skolēni un skolotāji pārliecināties, ka dažādu kultūru iepazīšana un izpratne, refleksija un jauniegūto iespaidu salāgošana ar savām vērtībām, kā arī veselīga atvērtība dažādībai ir resurss, kas spēcina gan indivīda, gan sabiedrības pozīcijas mūsdienu dinamiskajā pasaulē. Norises izies arī ārpus izglītības iestāžu robežām, radot iespējas sadarboties ar dažādiem kopienas cilvēkiem un tā caur personīgo, profesionālo un pilsonisko prizmu pilnveidojot savas zināšanas, prasmes un attieksmes.

- Sadarbībā ar ASV vēstniecību Latvijā tiek īstenoti divi medijpratības un kritisko domāšanu veicinošie projekti: 2020. gadā turpinājās darbs projektā “**Medijpratība skolām**” (*Media literacy for schools*). Projekta mērķis ir stiprināt demokrātiskās vērtības Latvijas sabiedrībā, sagatavojot pedagogus medijpratības integrēšanai mācību un audzināšanas darbā un veicinot jauniešu medijpratību. Projekta ietvaros izstrādātas divas kursu programmas “Medijpratība mācību un audzināšanas darbā. Ievadkurss.” un “Medijpratība mācību un audzināšanas darbā. Padziļinātais kurss.” Programmas satura tēmas ir: kritiskās domāšanas un medijpratības aktualitāte, kritiskā domāšana un medijpratība kompetenču pieejā balstītā mācību saturā, fakti un viedokļi, mediju satura vērtēšana un veidošana, mediji un vērtības u.c. Nodarbības notiek interaktīvā veidā un ir adaptējamas darbam ar dažādu vecumposmu skolēniem. Programmā iesaistījušies 390 dalībnieki vairāk kā no 100 izglītības iestādēm visā Latvijā.

Tika uzsākts darbs projektā “**Atbalsts mediju izglītībā skolām un sabiedrībai**” (*Tools in Media education for Schools and Society*). Projekta mērķis ir stiprināt demokrātiskās vērtības Latvijas sabiedrībā, sagatavojot pedagogus medijpratības integrēšanai mācību un audzināšanas darbā un veicinot jauniešu medijpratību un kritisko domāšanu. Projekta ietvaros tiek izstrādāta profesionālās pilnveides programma “Ceļvedis medijpratībā”, kura piedāvā atbalstu skolotājiem jaunā mācību satura un pieejas īstenošanā kritiskajā domāšanā un medijpratībā. Programma sastāv no četriem moduļiem, kuri aptver plašu mērķadresātu loku: pedagogus, skolēnus ar dažādiem zināšanu līmeņiem, kā arī plašāku sabiedrību, tajā skaitā skolēnu vecākus un ģimenes.

Kopš 2020. gada oktobra programmu apgūst vairāk kā 100 izglītības jomas profesionāļi no dažādiem Latvijas reģioniem un dažāda profila izglītības iestādēm. Programmas apguve notiek skolotāju semināros un aprobācijas aktivitātēs uz vietām, kombinējot klātienes un neklātienes darba formas. Dalībnieki pārstāv 40 izglītības iestādes – vispārizglītojošās pamatskolas un vidusskolas, profesionālās ievirzes izglītības iestādes, pašvaldību izglītības pārvaldes, Jaunsardzes darbu. Pedagogi strādā ar skolēniem no pirmsskolas līdz vidusskolas posmam un pārstāv visas mācību satura jomas, kā arī audzināšanas jomu un dažāda profila izglītības metodiskās struktūras.

- Regulāra sadarbība ar pašvaldībām un profesionālās pilnveides programmu izstrādāšana un organizēšana izglītības iestāžu vadītājiem, skolotājiem, pašvaldību speciālistiem (vairāk kā 800 cilvēkiem).
- Plašāka Latvijas sabiedrība informēta par IAC iniciatīvām un darbību mājaslapā www.iac.edu.lv, kā arī ar citu mediju starpniecību.

Plānotās AKTIVITĀTES 2021. gadā:

IAC turpinās strādāt šādos **saturiskos** darba **virzienos**: pilsoniskās līdzdalības sekmēšanā, sabiedrības integrācijā, pilsoniskās, starpkultūru, attīstības/globālā izglītības un attīstības sadarbības jomā; KD un medijpratības attīstīšanā, iekļaujošas sabiedrības veicināšanā; cilvēkresursu un mūžizglītības attīstībā, līdzdarbosies izglītības politikas izstrādē.

Turpinās darbu, īstenojot uzsāktos projektus:

- ASV vēstniecības jauniešu medijpratības sekmēšanas projektu “**Medijpratība skolām**”.
- ASV vēstniecības medijpratības un kritiskās domāšanas sekmēšanas projektu “**Atbalsts mediju izglītībā skolām un sabiedrībai**”.
- IAC kā partneris *Democracy and Human Rights Education in Europe* (DARE) ERASMUS *Key Action 2/Adult Education* projektā “**Digital Transformation in Adult Learning for Active Citizenship**”
- IAC kā partneris Erasmus + projektā “**Learners as Co-creators of Their Own Learning (LeCoLe)**”.

Uzsākt jaunus projektus:

- Eiropas Savienības Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda ietvara projektu „**Dzīvoju Latvijā - mācos latviešu valodu (3. posms)**”.
- Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sabiedrības integrācijas programmas ietvaros projektu “**Kompetenču izglītība starpkultūru dialoga veicināšanai**”.
- Sabiedrības integrācijas fonda NVO programmas darbības virzienā “Atbalsts NVO pilsoniskās sabiedrības aktivitātēm” projektu “**Piedalies un veido nākotni!**”.

Plānots sadarbībā ar partnerorganizācijām Latvijā un Eiropā **iesaistīties projektu pieteikumu izstrādāšanā un iesniegšanā.**

Turpinās sadarbību ar Latvijas Platformu attīstības sadarbībai (LAPAS), British Council, ASV vēstniecību Latvijā, Latvijas Republikas (LR) Kultūras ministriju (KM), LR Izglītības un zinātnes

ministriju (IZM), Valsts izglītības satura centru (VISC); Sabiedrības integrācijas fondu (SIF); UNESCO LNK; Rīgas izglītības un metodiski informatīvo centru; IAC sadarbības skolām, novadu un pilsētu pašvaldībām un izglītības iestādēm un dažādām nevalstiskajām organizācijām.

Līdzdarbosies izglītības politikas izstrādē, sadarbojoties ar

- LR Izglītības un Zinātnes ministriju (IZM) un tās struktūrvienībām,
- *British Council* Latvijā,
- Novadu un pilsētu pašvaldībām, izglītības iestādēm un u.c. valsts un nevalstiskā sektora organizācijām,
- u.c.

Līdzdarbosies konsultatīvajā padomēs: IZM "Izglītība visiem" un sadarbība ar UNESCO LNK; Konsultatīvajā padomē trešo valstu pilsoņu integrācijai un Rīgas domes konsultatīvajā padomē sabiedrības integrācijas jautājumos,

Turpinās sadarbību ar reģionu un pilsētu pašvaldībām un izglītības iestādēm un citiem sadarbības partneriem Latvijā.

Turpinās starptautisko sadarbību ar DARE (*Democracy and Human Rights Education in Europe*), Starptautisko konsorciju Lasīšana un rakstīšana kritiskās domāšanas attīstīšanai (*Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, RWCT IC*), Starptautiskās lasīšanas asociācijas Eiropas nodaļu IDEC (*International Development in Europe Committee*) un citiem sadarbības partneriem un finansētājiem.

Turpinās sadarbību ar starptautiskajiem partneriem dažādu projektu sagatavošanā un īstenošanā. Jaunu **informatīvo un metodisko materiālu sagatavošana** un publicēšana.

Tālākizglītības kursu programmu izstrāde un īstenošana dažādās Latvijas vietās (pēc pieprasījuma). Piedalīšanās valsts iepirkuma konkursos.

Konsultācijas izglītības darbiniekiem, NVO pārstāvjiem, jauniešu līderiem, pašvaldību pārstāvjiem par dažādiem izglītības jautājumiem t.sk. attīstības, starpkultūru, pilsoniskā, iekļaujošā izglītība u.c.

Resursu centra pakalpojumi izglītības darbiniekiem, studentiem u.c. mērķgrupām.

2020. gada rezultāts bija izdevumu pārsniegums pār ieņēmumiem 88 910 EUR apmērā, kas saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2006.gada 3.oktobra noteikumiem Nr.808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem” samazina rezerves fondu.

Gada pārskats pilnībā atspoguļo biedrības „Izglītības attīstības centrs” darbību no 2020. gada 1. janvāra līdz 2020. gada 31.decembrim.

No pārskata gada beigām līdz pārskata apstiprināšanai nav notikuši nekādi svarīgi notikumi, kas varētu būtiski ietekmēt gada pārskata novērtējumu.

Bilances un ieņēmumu un izdevumu posteņu skaidrojums

1. Nozīmīgākie grāmatvedības uzskaites principi.

Finanšu pārskatu sagatavošanas principi

Biedrības „Izglītības attīstības centrs” finanšu pārskati sagatavoti saskaņā ar Latvijas Republikas likumu „Par grāmatvedību”, Latvijas Republikas Ministru kabineta 2006. Gada 3.oktobra noteikumiem Nr. 808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem”.

Finanšu pārskatu posteņi novērtēti atbilstoši šādiem grāmatvedības principiem:

- a) pieņemts, ka Biedrība darbosies pārredzamā nākotnē;
- b) finanšu pārskatu posteņu novērtēšana veikta ar pienācīgu piesardzību, t.i.:
 - posteņos norādītie skaitļi pamatoti ar ierakstiem grāmatvedības reģistros un attiecīgiem attaisnojuma dokumentiem;
 - ieņēmumu un izdevumu pārskatā iekļauti tikai līdz pārskata gada beigām gūtie ieņēmumi;
 - nosakot pārskata gada darbības rezultātu, ņemts vērā pārskata gada beigās esošo aktīvu vērtības samazinājums;
- c) ņemti vērā ar pārskata gadu saistītie ieņēmumi un izdevumi neatkarīgi no attiecīgā rēķina saņemšanas vai izrakstīšanas un maksājuma veikšanas datuma (izņemot biedru naudas ieņēmumus, ziedojumus un projektu finansējumu, kas atzīti ieņēmumu un izdevumu pārskatā to saņemšanas gadā);
- d) aktīva un pasīva posteņi novērtēti atsevišķi;
- e) finanšu pārskati sagatavoti un saimnieciskie darījumi pārskata gadā iegrāmatoti, ņemot vērā šo darījumu ekonomisko būtību, nevis to formu.

Finanšu pārskatos par naudas vienību lietota Latvijas Republikas naudas vienība Eiro (EUR). Finanšu pārskati aptver laika periodu no 2020.gada 1.janvāra līdz 2020.gada 31.decembrim.

Biedrības grāmatvedības uzskaitē tiek izmantota „Accounts&Systems” SIA reģ.Nr.LV40103236099 licencēta datorprogramma „MONEO” ar licences līgumu Nr.L17022.

Darījumi ārvalstu valūtās, naudas līdzekļi

Visi darījumi ārvalstu valūtā tiek pārrēķināti *eiro* pēc darījuma dienas sākumā spēkā esošā Eiropas Centrālās bankas publicētā *eiro* atsaucēs kursa. Ja Eiropas Centrālā banka nav publicējusi konkrētas ārvalstu valūtas *eiro* atsaucēs kursu, tad šīs valūtas pārrēķināšanai *eiro* tiek izmantots pasaules finanšu tirgus atzīta finanšu informācijas sniedzēja Financial Times (www.ft.com) interneta resursā publicētais valūtas kurss attiecībā pret *eiro*. Peļņa vai zaudējumi, kas radušies monetāros aktīvus un saistības ārvalstu valūtās pārrēķinot *eiro*, attiecīgi ietverti ieņēmumu un izdevumu pārskata posteņī „Citi ieņēmumi” vai „Citi izdevumi”.

Ilgtermiņa ieguldījumi

Pamatlīdzekļi un nemateriālie ieguldījumi ir uzskaitīti to sākotnējā vērtībā atskaitot uzkrāto nolietojumu. Pamatlīdzekļu nolietojums tiek aprēķināts sistemātiski pēc lineārās metodes, sākot ar nākamā mēneša pirmo datumu pēc pamatlīdzekļa nodošanas ekspluatācijā, ņemot vērā vadības apstiprinātās nolietojuma normas: datortehnikai, biroja tehnikai- no 2 līdz 3 gadi; nemateriāliem ieguldījumiem-programmatūrai-atbilstoši licences termiņam, bet licencēm bez termiņa ierobežojuma -5gadi; pārējiem pamatlīdzekļiem, ēkai- 10 gadi.

Uzlabojumu un sīki pirkumi, kuru lietderīgās izmantošanas laiks ir līdz vienam gadam vai to iegādes vērtība ir līdz 430,00 EUR, ir norakstīti izmaksās to iegādes periodā. Pamatlīdzekļi ar nulles vērtību piedalās saimnieciskajā darbībā.

Atbilstoši likumam „Par grāmatvedību” un pēc vadības rīkojuma Nr.2020/1-10/V-4 uz 2020.gada 31.decembri ir inventarizēti visi bilances posteņi. Inventarizējot pamatlīdzekļus, veikta pamatlīdzekļu apskate dabā, pēc attiecīgajiem dokumentiem pārbaudītas īpašuma tiesības.

Debitori

Saskaņā ar biedrības noteikto debitoru kontroles kārtību noteiktā laika posmā tiek veikta debitoru inventarizācija, kurā nosaka šaubīgos vai bezcerīgos debitorus, kā arī tiek regulāri kontrolēti debitoru maksājumi, salīdzinot norēķinus. Uz 2020.gada 31.decembri biedrības bilancē nav šaubīgu un bezcerīgu debitoru parādu.

Ieņēmumu un izdevumu atzīšana

Biedrības ieņēmumi veidojas no ieņēmumiem no saimnieciskās darbības (no semināru pārdošanas, no grāmatu pārdošanas, no telpu nomas u.c.) un no saņemtām dotācijām un grantiem – projektu īstenošanai .

Biedrības ieņēmumi tiek atzīti pēc kases jeb naudas plūsmas principa. Ieņēmumi tiek atzīti ieņēmumu un izdevumu pārskatā to saņemšanas gadā. Grantu, dotāciju piešķirtie līdzekļi tiek tērēti saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem pēc tāmes un faktiskie izdevumi iekļauti ieņēmumu un izdevumu pārskatā atbilstoši rēķina saņemšanas datumam, nevis maksājuma veikšanas datumam.

Pārskata gada ieņēmumos tiek atspoguļota tikai tā projekta ieņēmumu daļa, kas attiecas uz biedrību, projekta partneru ieņēmumu daļa biedrības ieņēmumos netiek atspoguļota.

Uzņēmuma ienākuma nodoklis

Tā kā “Izglītības attīstības centrs” ir biedrība, kuras dibināšanas mērķis nav peļņas vai kapitāla pieauguma gūšana tās biedriem, tā ir atbrīvota no uzņēmumu ienākuma nodokļa maksāšanas saskaņā ar Latvijas Republikas likumu „Par uzņēmumu ienākuma nodokli”.

Darbinieku skaits

	2020	2019
Vidējais darbinieku skaits gadā	21	25

Vidējais darbinieku skaits biedrībā 2020.gadā bija 21 darbinieki, kuriem darba alga kopsummā sastāda 179 183 EUR (2019.gadā- 161 146 EUR)

2. Ilgtermiņa ieguldījumi

Visi uzrādītie aktīvi ir biedrības īpašums un ir tās valdījumā.

	Nemateriālie ieguldījumi	Nekustamais īpašums	Pārējie pamatlīdzekļi		KOPĀ Pārējie pamatlīdzekļi
			Biroja tehnika, Datortehnika	Citi pamatlīdzekļi	
Iegādes vērtība gada sākumā	10 676	313 743	12 668	15 130	27 798
Iegādāts pārskata gadā	895	0	3 198	0	3 198
Izslēgts pārskata gadā	0	0	900	0	900
Iegādes vai pārvērtētā vērtība 2020. gada beigās	11 571	313 743	14 966	15 130	30 096
Uzkrātais nolietojums gada sākumā	10 676	313 743	11 793	15 015	26 808
Aprēķināts par pārskata gadu	210	0	3 407	115	3 522
Norakstīts pārskata gadā	0	0	900	0	900
Uzkrātais nolietojums 2020. gada beigās	10 886	313 743	14 300	15 130	29 430
Atlikusī vērtība 2019.gada beigās	0	0	875	115	990
Atlikusī vērtība 2020.gada beigās	685	0	666	0	0

3. Nekustamais īpašums

Biedrības īpašumā ir biroja telpas Rīgā, Dzirnau ielā 34a-8 ar kopējo platību 164,64 m² un 1/29 daļa no zemes Dzirnau ielā 34a (kadastra Nr.01000190049) ar kopējo platību 2748 m² un kopējo kadastra vērtību pēc Valsts Zemes dienesta datiem uz 2021.gada 1.janvāri 668 684 EUR (uz 2020.gada 1.janvāri kopējā vērtība 668 684 EUR).

4. Krājumi

Šajā postenī atspoguļotas nerealizētās grāmatas to iegādes vidējā vērtībā.

5. Citi debitori

	2020 EUR	2019 EUR
Nākamo periodu izdevumi-preses abonēšana	0	96
Pārmaksātais iedzīvotāju ienākuma nodoklis, sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, riska nodeva (skat.8.piezīmi)	1	520
Avansa maksājumi piegādātājiem	519	0
KOPĀ:	520	616

6. Naudas līdzekļi

	2020 EUR	2019 EUR
Kase	7	1
Norēķinu kontos bankās	109 147	199 303
KOPĀ:	109 154	199 304

7. Rezerves fonds

	2020 EUR	2019 EUR
Rezerves fonds gada sākumā	199 532	109 960
Ieņēmumu pārsniegums pār izdevumiem	-88 910	89 572
Rezerves fonds gada beigās	110 622	199 532

Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2006. Gada 3.oktobra noteikumiem Nr. 808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem” biedrība samazina tās rezerves fondu par izdevumu pārsniegumu pār ieņēmumiem apjomā.

8. Nodokļu, nodevu un sociālās apdrošināšana maksājumi

Nodoklis	01.01.20. +parāds -pārmaksa	Aprēķināts	Nokavēju ma nauda	Samaksāts	Pārskaitīts uz citu nodokli/ atmaksāts no VID	31.12.20. +parāds -pārmaksa
Iedzīvotāju ienākuma nodoklis	-138	34 812	1	34 550	76	49
Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	-11	63 715	0	63 631	0	73
Pievienotās vērtības nodoklis	-333	431	4	458	-76/+346	66
Nekustamā īpašuma nodoklis	0	1 474	0	1 474	0	0
Uzņēmējdarbības riskā valsts nodeva	-38	86	5	49	0	-1
Kopā pārmaksa(-)	-520					-1
Kopā parāds (+)	0					188

9. Pārējie kreditori

	2020 EUR	2019 EUR
Norēķini ar piegādātājiem	133	1 505
Norēķini ar darbiniekiem	82	0
KOPĀ:	215	1 505

10. Ieņēmumi no saimnieciskās darbības

	2020 EUR	2019 EUR
Ieņēmumi no semināru un kursu vadīšanas	0	8 264
KOPĀ:	0	8 264

11. No ES, EEZ un citiem ārvalstu fondiem saņemtais finansējums

	2020 EUR	2019 EUR
EIF grants	134 703	241 614
Britu padome Latvijā	23 771	139 086
ASV vēstniecība Latvijā	18 347	52 305
ERASMUS projekts	16 122	1 269
RWCTIC	5 230	0
KOPĀ:	198 173	434 274

12. Citi ieņēmumi

	2020 EUR	2019 EUR
Uzkrājumu samazinājums darbinieku atvaļinājumiem	0	4 078
Peļņa no valūtas maiņas	0	225
KOPĀ:	0	4 303

13. Algas , atlīdzības

	2020 EUR	2019 EUR
Darba algas	179 183	161 146
Darbinieku veselības apdrošināšanas polises	1 996	1 975
Izmaksas pašnodarbinātiem	403	1 098
Pabalsti	250	0
KOPĀ:	181 832	164 219

14. Citi izdevumi

	2020 EUR	2019 EUR
Semināru organizēšanas izdevumi (telpu noma, ēdināšanas pakalpojumi, satura nodrošinājums)	49 930	74 875
Autoratlīdzību izmaksas	15 512	28 603
Kancelejas un biroja preces	11 556	10 202
Informācijas un publicitātes izdevumi	7 562	9 269
Komunālie maksājumi un biroja izdevumi	7 111	6 942
Transporta izdevumi uz/no semināriem	3 971	10 961
Sakaru un bankas pakalpojumu izdevumi	2 639	2 768
Inventāra iegādes izdevumi	1 362	0
Programmatūras uzturēšana	1 054	887
Zaudējumi no ārzemju valūtas pirkšanas un valūtas kursa svārstībām	459	820
Gada pārskata un projekta revīzijas izdevumi	363	0
Pasta pakalpojumi, prese	187	301
Komandējumu izdevumi	116	2 664
Samaksātās biedru naudas	100	170
Citi izdevumi	132	73
KOPĀ:	102 054	148 535

15. ES, EEZ un citu ārvalstu fondu finansējuma izlietojums

	EIF grants	ASV vēstniecība Latvijā	Britu padome Latvijā	ERASMUS projekts	RWCTIC	KOPĀ
Saņemtais finansējums 2020.gadā	134 703	18 347	23 771	16 122	5 230	198 173
Atlikums no ieskaitītā uz 01.01.2020.	40 307	14 682	9 986	1 269	0	66 244
Izlietots 2020.gadā	197 974	29 111	33 757	6 072	496	267 410
Atlikums no ieskaitītā uz 01.01.2021.	-22 964	3 918	0	11 319	4 734	-2 993

16. Saņemtās dotācijas

	Rīgas pilsētas pašvaldība	Valsts budžets	KOPĀ
Saņemtais finansējums 2020.gadā	6 866	39 043	45 909
Izlietots 2020.gadā Rīgas domes IKSD Sabiedrības integrācijas programmas projekta izdevumi	6 866	0	45 909
Izlietots 2020.gadā Sabiedrības integrācijas fonda NVOF projekta izdevumi	0	39 043	
Atlikums no ieskaitītā uz 01.01.2021.	0	0	0

Iveta Vērse
IAC direktore



Gada pārskats apstiprināts dalībnieku pilnsapulcē 2021. gada 9. martā

REVIDENTS UN GRĀMATVEDIS

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "REVIDENTS UN GRĀMATVEDIS". Zvērīnātu revidentu komercsabiedrības licence Nr. 30. VRN LV40003402878.
Juridiskā adrese: Lībagu ielā 14, Rīgā, LV-1002. Tālr. 67220449, mob. 29222562, e-pasts: s.vilcanefinanses@gmail.com

Neatkarīgu revidentu ziņojums

Biedrības "Izglītības attīstības centrs" biedriem

Mūsu atzinums par finanšu pārskatu

Esam veikuši **biedrības "Izglītības attīstības centrs"** ("Biedrība") pievienotajā gada pārskatā ietvertā finanšu pārskata no 3. līdz 6.lapai un no 18. līdz 24.lapai revīziju. Pievienotais finanšu pārskats ietver:

- bilanci 2020.gada 31.decembrī,
- ieņēmumu un izdevumu pārskatu par gadu, kas noslēdzās 2020.gada 31.decembrī,
- ziedojumu un dāvinājumu pārskatu par gadu, kas noslēdzās 2020.gada 31.decembrī,
- finanšu pārskata pielikumu, kas ietver nozīmīgu grāmatvedības uzskaites principu kopsavilkumu un citu paskaidrojošu informāciju.

Mūsaprāt, pievienotais finanšu pārskats sniedz patiesu un skaidru priekšstatu par **biedrības "Izglītības attīstības centrs"** finansiālo stāvokli 2020.gada 31.decembrī un par tās darbības finanšu rezultātiem gadā, kas noslēdzās 2020.gada 31.decembrī, saskaņā ar 2006.gada 3.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem”.

Atzinuma pamatojums

Atbilstoši Latvijas Republikas Revīzijas pakalpojumu likumam ("Revīzijas pakalpojumu likums") mēs veicām revīziju saskaņā ar Latvijas Republikā atzītiem starptautiskajiem revīzijas standartiem (turpmāk - SRS). Mūsu pienākumi, kas noteikti šajos standartos, ir turpmāk aprakstīti mūsu ziņojuma sadaļā *Revidenta atbildība par finanšu pārskata revīziju*.

Mēs esam neatkarīgi no Biedrības saskaņā ar Starptautiskās Grāmatvežu ētikas standartu padomes izstrādātā Starptautiskā Profesionālu grāmatvežu ētikas kodeksa (tostarp Starptautisko Neatkarības standartu) prasībām un Revīzijas pakalpojumu likumā iekļautajām neatkarības prasībām, kas ir piemērojamas mūsu veiktajai finanšu pārskata revīzijai Latvijas Republikā. Mēs esam ievērojuši arī Starptautiskā Profesionālu grāmatvežu ētikas kodeksā (tostarp Starptautisko Neatkarības standartu) un Revīzijas pakalpojumu likumā noteiktos pārējos profesionālās ētikas principus un objektivitātes prasības.

Mēs uzskatām, ka mūsu iegūtie revīzijas pierādījumi dod pietiekamu un atbilstošu pamatojumu mūsu atzinumam.

Ziņošana par citu informāciju

Par citu informāciju atbild Biedrības vadība. Citu informāciju veido:

- informācija par Biedrību, kas sniegta pievienotā gada pārskata 7. lapā,
- vadības ziņojums, kas sniegts pievienotā gada pārskatā no 8. līdz 17. lapai

Mūsu atzinums par finanšu pārskatu neattiecas uz gada pārskatā ietverto citu informāciju, un mēs nesniedzam par to nekāda veida apliecinājumu, izņemot to kā norādīts mūsu ziņojuma sadaļā *Citas ziņošanas prasības saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktu prasībām*.

Saistībā ar finanšu pārskata revīziju mūsu pienākums ir iepazīties ar citu informāciju un, to darot, izvērtēt, vai šī cita informācija būtiski neatšķiras no finanšu pārskata informācijas vai no mūsu zināšanām, kuras mēs ieguvām revīzijas gaitā, un vai tā nesatur cita veida būtiskas neatbilstības.

Ja, balstoties uz veikto darbu un ņemot vērā revīzijas laikā gūtās ziņas un izpratni par Biedrību un tās darbības vidi, mēs secinām, ka citā informācijā ir būtiskas neatbilstības, mūsu pienākums ir ziņot par šādiem apstākļiem. Mūsu uzmanības lokā nav nākuši apstākļi, par kuriem būtu jāziņo.

Citas ziņošanas prasības saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktu prasībām

Papildus tam, saskaņā ar Revīzijas pakalpojumu likumu mūsu pienākums ir sniegt viedokli, vai Vadības ziņojums ir sagatavots saskaņā ar tā sagatavošanu reglamentējošā normatīvā akta, saskaņā ar 2006.gada 3.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem”.

Pamatojoties vienīgi uz mūsu revīzijas ietvaros veiktajām procedūrām, mūsaprāt:

- Vadības ziņojumā par pārskata gadu, par kuru ir sagatavots finanšu pārskats, sniegtā informācija atbilst finanšu pārskatam, un
- Vadības ziņojums ir sagatavots saskaņā ar 2006.gada 3.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem”.

Vadības un personu, kurām uzticēta Biedrības pārraudzība, atbildība par finanšu pārskatu

Vadība ir atbildīga par tāda finanšu pārskata, kas sniedz patiesu un skaidru priekšstatu, sagatavošanu saskaņā ar 2006.gada 3.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.808 „Noteikumi par biedrību, nodibinājumu un arodbiedrību gada pārskatiem”, kā arī par tādas iekšējās kontroles sistēmas uzturēšanu, kāda saskaņā ar vadības viedokli ir nepieciešama, lai būtu iespējams sagatavot finanšu pārskatu, kas nesatur ne krāpšanas, ne kļūdas dēļ izraisītas būtiskas neatbilstības.

Sagatavojot finanšu pārskatu, vadības pienākums ir izvērtēt Biedrības spēju turpināt darbību, pēc nepieciešamības sniedzot informāciju par apstākļiem, kas saistīti ar Biedrības spēju turpināt darbību un darbības turpināšanas principa piemērošanu, ja vien vadība neplāno Biedrības likvidāciju vai tās darbības izbeigšanu, vai arī tai nav citas reālas alternatīvas kā Biedrības likvidācija vai darbības izbeigšana.

Personas, kurām uzticēta Biedrības pārraudzība, ir atbildīgas par Biedrības finanšu pārskata sagatavošanas procesa uzraudzību.

Revidenta atbildība par finanšu pārskata revīziju

Mūsu mērķis ir iegūt pietiekamu pārliecību par to, ka finanšu pārskats kopumā nesatur kļūdas vai krāpšanas dēļ izraisītas būtiskas neatbilstības, un sniegt revidentu ziņojumu, kurā izteikts atzinums. Pietiekama pārliecība ir augsta līmeņa pārliecība, bet tā negarantē, ka revīzijā, kas veikta saskaņā ar SRS, vienmēr tiks atklāta būtiska neatbilstība, ja tāda pastāv. Neatbilstības var rasties krāpšanas vai kļūdas dēļ, un tās ir uzskatāmas par būtiskām, ja var pamatoti uzskatīt, ka tās katra atsevišķi vai visas kopā varētu ietekmēt saimnieciskos lēmumus, ko lietotāji pieņem, balstoties uz šo finanšu pārskatu.

Veicot revīziju saskaņā ar SRS, visa revīzijas procesa gaitā mēs izdarām profesionālus spriedumus un saglabājam profesionālo skepticismu. Mēs arī:

- identificējam un izvērtējam riskus, ka finanšu pārskatā varētu būt krāpšanas vai kļūdas dēļ izraisītas būtiskas neatbilstības, izstrādājam un veicam revīzijas procedūras šo risku mazināšanai, kā arī iegūstam revīzijas pierādījumus, kas sniedz pietiekamu un atbilstošu pamatojumu mūsu atzinumam. Risks, ka netiks atklātas būtiskas neatbilstības krāpšanas dēļ, ir augstāks nekā risks, ka netiks atklātas kļūdas izraisītas neatbilstības, jo krāpšana var ietvert slepenas norunas, dokumentu viltošanu, informācijas neuzrādīšanu ar nodomu, informācijas nepatiesu atspoguļošanu vai iekšējās kontroles pārkāpumus;
- iegūstam izpratni par iekšējo kontroli, kas ir būtiska revīzijas veikšanai, lai izstrādātu konkrētajiem apstākļiem atbilstošas revīzijas procedūras, bet nevis, lai sniegtu atzinumu par Biedrības iekšējās kontroles efektivitāti;
- izvērtējam pielietoto grāmatvedības politiku atbilstību un grāmatvedības aplēšu un attiecīgās vadības uzrādītās informācijas pamatotību;
- izdarām secinājumu par vadības piemērotā darbības turpināšanas principa atbilstību, un, pamatojoties uz iegūtajiem revīzijas pierādījumiem, par to, vai pastāv būtiska nenoteiktība attiecībā uz notikumiem vai apstākļiem, kas var radīt nozīmīgas šaubas par Biedrības spēju turpināt darbību. Ja mēs secinām, ka būtiska nenoteiktība pastāv, revidentu ziņojumā tiek vērsta uzmanība uz finanšu pārskatā sniegto informāciju par šiem apstākļiem, vai, ja šāda informācija nav sniegta, mēs sniedzam modificētu atzinumu. Mūsu secinājumi ir pamatoti ar revīzijas pierādījumiem, kas iegūti līdz revidentu ziņojuma datumam. Tomēr nākotnes notikumu vai apstākļu ietekmē Biedrība savu darbību var pārtraukt;
- izvērtējam vispārēju finanšu pārskata struktūru un saturu, ieskaitot atklāto informāciju un skaidrojumus pielikumā, un to, vai finanšu pārskats patiesi atspoguļo pārskata pamatā esošos darījumus un notikumus.

Mēs sazināties ar personām, kurām uzticēta Biedrības pārraudzība, un, cita starpā, sniedzam informāciju par plānoto revīzijas apjomu un laiku, kā arī par svarīgiem revīzijas novērojumiem, tajā skaitā par būtiskiem iekšējās kontroles trūkumiem, kādus mēs identificējam revīzijas laikā.

Sabiedrība ar ierobežoto atbildību
 “REVIDENTS UN GRĀMATVEDIS”
 Licence Nr.30



Sandra Vilcāne
 Valdes locekle
 Atbildīgā zvērināta revidente
 Sertifikāts Nr.30

Rīga, Latvija
 2021.gada 09.martā