



Nedaudz par projektiem, pēdām un pārmaiņām

IAC un *British Council* sadarbībā īstenoto integrācijas un līdzdalības
sekmēšanas projektu pieredze

Aija Tūna, 2019.gada 21.novembris

21.gadsimta izvēles

Daudz svarīgāks par ātrumu ir virziens. Daudzi ļoti ātri dodas
uz nekurienu...

Es nevaru tikai tad, kad nedaru.

Tiklīdz daru, tā varu.

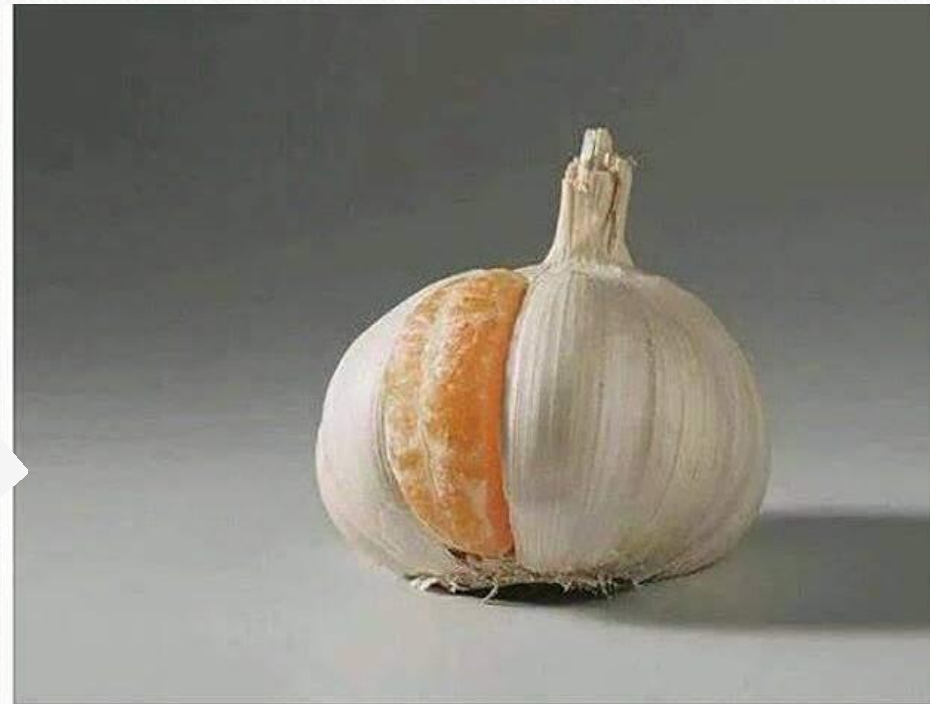
Šī gada TEDx tēmas:

Darīt kopā

Domāt kopā

Doties kopā

Būt kopā



Runājot par izglītību,

mums jā māca bērniem sociālā un emocionālā inteliģence. Šodienas digitālā izglītība nenozīmē mācīt, kā *instagramā* atvērt kontu un likt tur bildes ar bērbišiem un ēdienu. Sociālā inteliģence nenozīmē nobērt citus cilvēkus ar fotogrāfijām no savas dzīves un ikdienas. Tāda veida ietekme ir bērnišķīga, īstermiņa, un tā faktiski ir beigusies. Īstie influenceri būs cilvēki ar zināšanām un autoritāti, nevis egocentriski tīņi. **Sociālā inteliģence ir par un ap to, kā es varu būt noderīgs citiem cilvēkiem.**

Aleksandrs Bards, zviedru ekonomists

Soli pa solim, ieminot jaunas un spēcinošas esošās pēdas

- Izzināt. Pieredzēt. Rīkoties.
- Izzināt. Pieredzēt. Rīkoties. Dalīties.
- 21.gadsimta prasmes: līdzdalība, sadarbība, vienotība.
- Dzīvojot, mācīties un strādāt KOPĀ



Idejas – dzirksteles vai salūts?



Izgrezno?

Iedvesmo?

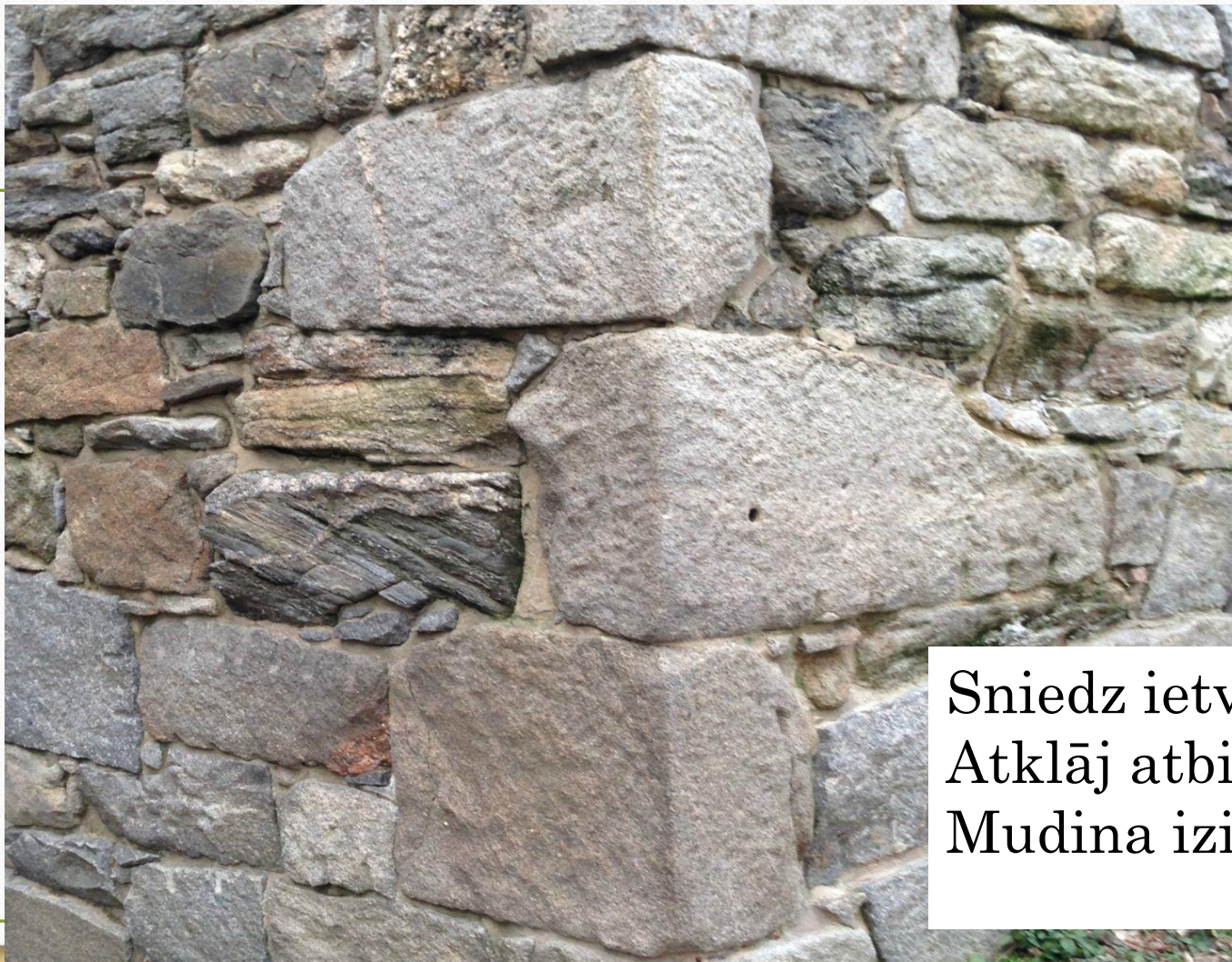
Aizdedzina – lāpu vai ugunsgrēku?

Tēma, projekts vai paliekošs guvums?



- Kā/vai inovatīvās darbības
- saistās ar lielajiem mērķiem
 - ietekmē ikdienas darbu
 - ir adaptējamas un replicējamas
 - veido sinerģijas un darbību kopveselumu
 - atvieglo darbu un padara dzīvi priecīgāku

Stūrakmeņi – līdzsvaram un orientierim



Sniedz ietvaru un drošību
Atklāj atbildības apjomu
Mudina iziet ārpusē

Kas ir mūsu stūrakmeņi?

- **Piederības izjūta –**

apzinoties un izprotot kopīgus mērķus

- **Vienotība –**

saskatot resursu un spēku pieredzes un viedokļu dažādībā

- **Sadarbība –**

pievienojot katra stiprās puses

- **Līdzdalība –**

piedaloties kopīgā labuma veidošanā, iestājoties par taisnīgumu un sistēmiskiem risinājumiem

Kas ir mūsu darba rīki?

- Informācijas ieguves un apstrādes prasmes
 - Kritiskā domāšana
-
- Saziņas un sadarbības prasmes
 - Empātija
 - Kultūras izpratnes un izpaušmes kompetence
 - Medijpratība
 - Pašregulācija un pašvadība
 - Spēja pieņemt lēmumus
un uzņemties atbildību
 - ...- saraksts turpinās



Neviens nenāk uz darbu, lai slikti strādātu

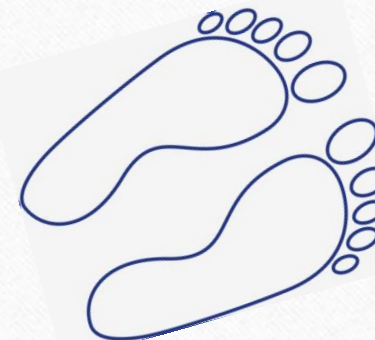
Cilvēkam ir lielāka motivācija darīt to, kas viņam padodas. Ja palīdzam cilvēkam iegūt un uzlabot prasmes, viņš izjūt sevi kā spēcīgāku profesionāli un jūtas vairāk motivēts. **Neviens nenāk uz darbu, lai slikti strādātu.** Jebkurš cilvēks vēlas būt sekmīgs tajā, ko dara. Ikviens vēlētos būt izcilnieks. Mūsu, cilvēkresursu profesionāļu, loma ir radīt apstākļus, lai ikviens savā darbā justos kā profesionālis.

Katri Vintiša, Valsts kancelejas Valsts pārvaldes cilvēkresursu nodaļas vadītāja

Pārmaiņu vadīšana un gatavība pārmaiņām

To, kuri uzrāda augstu rādītāju gatavībā pārmaiņām, ir mazāk par trešo daļu.

Daļa no cilvēkiem, kuriem ir vidējs pārmaiņu gatavības rādītājs, saka – “Es saprotu, ka pārmaiņas ir neizbēgamas, bet neteiksim, ka man tas ļoti patīk; **es vienkārši apzinos, ka citādāk attīstība nenotiks**”.



1. Lietotāja pieredzes, vajadzību un/vai “sāpju punktu” apzināšana

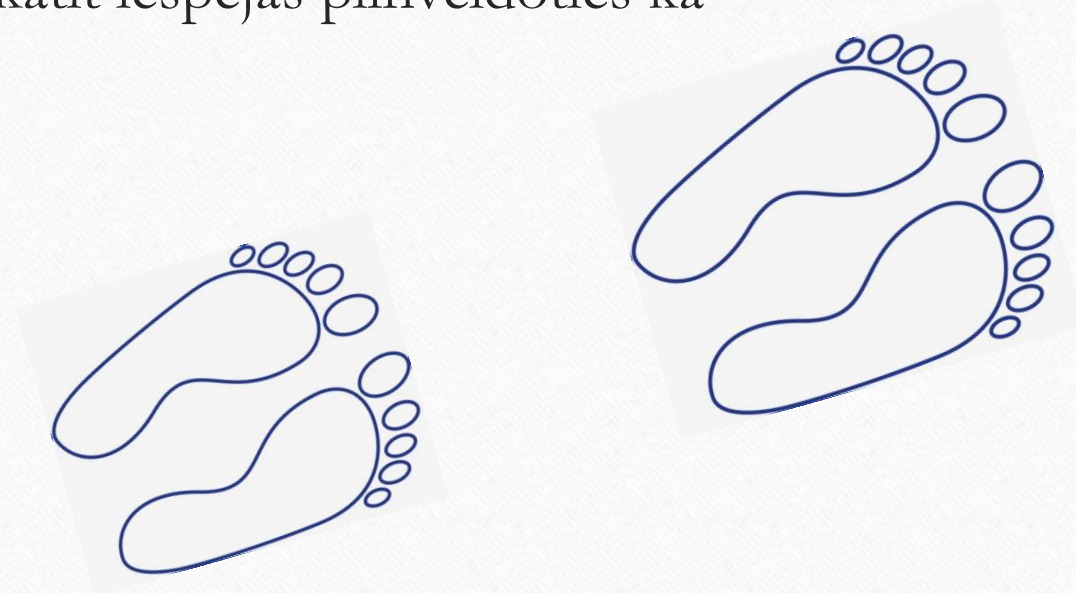
un darbību veidošana tā, lai tos mazinātu. Svarīgi ir **nevis meklēt risinājumus, kuri mums pašiem patīk vai ko esam nolūkojuši kā labāko piemēru no kādas citas valsts, bet ieklausīties “lietotājā”** – adresātā, kam mēs to radām.



2. Gan profesionalitātes, gan personības attīstība,

neaizmirstot to, ka **mēs katrs esam arī cilvēks ar savām emocijām un vajadzībām**. Tāpēc jāattīsta spēja saskatīt iespējas pilnveidoties kā personībai:

- kur novilkt robežu
- kad jāapgūst jaunas prasmes
- kad jāmeklē palīdzība
- kad jāmaina procesi



3. Mēs dzīvojam sadarbības laikmetā,

kurā galvenā loma ir sadarbības kultūrai. Ir jāsaprot, ka mēs katrs vienatnē lielus mērķus sasniegt nevarēsim – tam absolūti nepieciešams ir komandas darbs. Un par “komandu” jādomā visplašākajā nozīmē.



4. Spēja izklāstīt un paskaidrot savu viedokli un darba rezultātus

Mūs nenovērtē vai nepareizi saprot? Tātad jāmeklē citi izteiksmes veidi, lai mūs tiešām sadzirdētu. Varbūt nepieciešams runāt vienkāršāk, varbūt **nevajag kautrēties par to, ka gribam izcelt savu veikumu un sasniegumus**. Nebūt pārāk pieticīgiem, meklēt aizvien jaunus veidus, kā mūsdienās cilvēki informāciju iegūst, uztver un saprot.



5. Dokumentēt un analizēt

Jāattīsta prasme analizēt informāciju, datus, faktus, lai **mūsu darbība un tās rezultāti ir balstīti uz pierādījumiem, faktiem un datiem** – uz uzticamu un pārbaudītu informāciju.

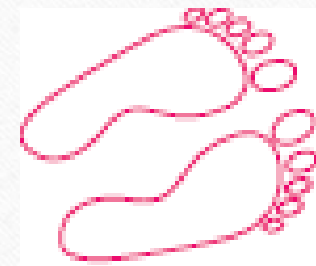


Dažas atziņas: kādi ir mūsu ieguvumi

- PRIEKŠ un pieredze
- Sadarbība (ar skolotājiem, skolasbiedriem, kopienas ļaudīm utt.)
- Iespēja paraudzīties uz zināmo citām acīm
- Jaunu prasmju apgūšana (publikāciju veidošana, nodarbību vadīšana utt.)
- Radošuma atmodināšana
- Pašizaugsme



Šodien runājam par pēdām



Pēdas kā **apliecinājums** mūsu vērtībām un tam, ka darītajam ir jēga, bet arī tādas, kas nenomīda cita savādību, viedokli, drosmi.

Pēdas vajadzīgas arī **stabilitātei**, lai stingri stāvam uz zemes un varam sniegties debesīs – augstāk un tālāk.

Un tik svarīgas ir mazās pēdiņas, kas mācās nobalansēt, lai spertu **pirmos soļus** sevis un pasaules pārmaiņu virzienā.

Rezultāts: katedrāle vai ķieģeļu kaudze?



Tālākai saziņai: aija.tuna@gmail.com